

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Правления
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

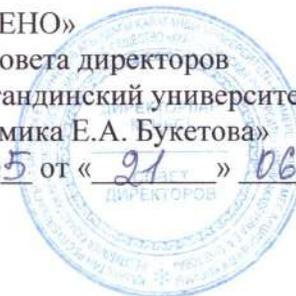
Протокол № 8 от « 24 » 05 _____ 2024 г.

 проф. Дулатбеков Н.О.



«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 5 от « 21 » 06 _____ 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M02202 - Философия

Уровень: Магистратура

г. Караганда
2024

Образовательная программа по направлению подготовки «7М02202-Философия» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»,
- Приказ МОН РК №152 от 20.04.2011 г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии»;

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
---	-----------------------------------	----------

- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования РК, утверждённый приказом МНиВО РК №2 от 20 июля 2022 года;
- НРК от 16.03.2016 г. Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Приказ МОН РК №569 от 13.10.2018г. «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»;
- Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования РК, утвержденный приказом МНиВО РК № 2 от 20.07.2022г
- Стандарт «Педагог», утвержденный приказом МП РК №500 от 15.12.2022 г.;
- Профессиональный стандарт для педагогов организаций высшего и (или) послевузовского образования Республики Казахстан №591 от 20.11.2023 г..

1	Код и наименование образовательной программы	5
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	5
3	Группа образовательных программ	5
4	Объем кредитов	5
5	Форма обучения	5
6	Язык обучения	5
7	Присуждаемая степень	5
8	Вид ОП	5
9	Уровень по МСКО	5
10	Уровень по НРК	5
11	Уровень по ОРК	5
12	Отличительные особенности ОП	5
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	5
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	5
15	Цель ОП	5
16	Квалификационная характеристика выпускника	5
а)	Перечень должностей выпускника	5
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	5
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	6
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	7
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	8
19	Матрица достижимости результатов обучения	8
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	17
21	Модель выпускника	18

Паспорт образовательной программы

1. **Код и наименование образовательной программы** : 7М02202 Философия

2. **Код и классификация области образования, направлений подготовки:** 7М02 Искусство и гуманитарные науки, 7М022

Гуманитарные науки

3. **Группа образовательных программ:** М050 Философия и этика

4. **Объем кредитов** 120 академических кредитов

5. **Форма обучения:** Очная форма обучения

6. **Язык обучения:** казахский, русский, английский языки
7. **Присуждаемая степень:** Выпускнику магистратуры присуждается ученая степень «Магистр гуманитарных наук по образовательной программе «7М02202 Философия»
8. **Вид образовательной программы:** действующая
9. **Уровень по МСКО:** 7 уровень
10. **Уровень по НРК:** 7 уровень
11. **Уровень по ОРК:** 7 уровень
12. **Отличительные особенности образовательной программы:** -
13. **Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров:** №16 от 28.07.2020 г. Лицензия KZ83LAA 00018495
14. **Наименование аккредитационного органа в срок действия аккредитации:** сертификат IA №0086 агентство НАОКО от 30.03.2024. Действителен до 29.03.2029г.
15. **Цель образовательной программы:** Подготовка квалифицированных специалистов в сфере философского знания, обладающих комплексом современных знаний об актуальных философских проблемах и способах их разрешения в различных областях профессиональной деятельности и сферах общественной жизни, способных применять полученные знания и умения в социальной деятельности и личностном развитии..
16. **Квалификационная характеристика выпускника:**
 - А) Выпускник может занимать следующие должности:**
 - преподаватель философии, этики, логики и других философских дисциплин в высших учебных заведениях и др.;;
 - референт, менеджер в сфере социальной и культурной работы и др.;
 - эксперт, социальный аналитик государственных и коммерческих структур, общественных движений и объединений, НИИ и др
 - антрополог и этнолог, консультирующий организации по проблемам национальных движений, межнациональных отношений, миграции населения, национального менталитета и др.;
 - специалист научно-образовательных и социальных фондов и др.
 - Б) Сферой профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «7М02202 Философия» являются:**
 - научно-исследовательская деятельность
 - образование
 - государственное и местное управление;Объектами профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «7М02202 Философия» являются:
 - научно-исследовательские организации;
 - высшие учебные заведения;
 - научно-образовательные и фонды;
 - органы государственного управления;
 - В) Видами профессиональной деятельности выпускника являются:**
 - Научно-педагогическая
 - Научно-исследовательская
 - Диагностико-аналитическая
 - Консультативно-экспертная
 - Организационно-управленческая

Г) Функции профессиональной деятельности выпускника

- Преподавание
- Управление
- Проектирование
- Прогнозирование

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения
Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	PO1	Применяет полученные знания для проведения исследований по формированию мировоззренческой матрицы инновационного развития общества, осмыслению проблем социальной и духовной модернизации в контексте сохранения национального кода идентичности.
	PO2	Владеет основами публичной речи и академического научного письма для аргументированного изложения собственной профессиональной позиции по актуальным вопросам развития гуманитарного знания.
	PO3	Демонстрирует уверенные навыки подготовки к публичному выступлению, вовлечения аудитории и удержания внимания участников, умеет создавать и проводить динамичные, эффективные и конструктивные выступления.
	PO4	Знает современные методологии и принципы управления проектами
Цифровые компетенции (Digital Skills)	PO5	Аргументирует необходимость использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции по актуальным вопросам социокультурных преобразований в различных сферах жизнедеятельности.
	PO6	Аргументирует самостоятельную исследовательскую позицию по актуальным направлениям современного философского знания на основании анализа тенденций развития зарубежной и отечественной философской науки, научной коммуникации с ведущими учеными в этой области науки.
Профессиональные компетенции (Hardskills)	PO7	Применяет полученные знания для изучения влияния философских идей на социальную деятельность человека и соотносит знания о теории и истории философии с актуальными вопросами модернизации общественного сознания.
	PO8	Использует когнитивный потенциал философской методологии научных исследований для формирования социальной практики коммуникативной рациональности в обсуждении и решении проблем социокультурных преобразований в различных сферах жизнедеятельности.
	PO9	Утверждает ценности гуманистического характера общественного развития, возрастания роли человеческого фактора в современных природных и социальных процессах в процессе анализа социальной деятельности
	PO10	Демонстрирует профессиональное знание современного философского дискурса и понимание основных принципов современной философской методологии для формирования эффективной системы научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности.
	PO11	Владеет статистическим аппаратом
	PO12	Участвует в обсуждении и решении актуальных проблем развития современного образования и науки с использованием практических умений и навыков профессионального философского образования.

Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем кредитов	
PO1	Социогуманитарные основы современной высшей школы	История и философия науки	4	
PO2		Педагогика высшей школы	4	
PO7		Психология управления	4	
PO9		Педагогическая практика	6	
PO1	Профессиональный язык	Иностранный язык (профессиональный)	5	
PO2		Иностранный язык для профессиональных философских исследований Социокультурная лингвистика		5
PO7				
PO9				

PO5	Инновационные аспекты научной деятельности	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	5
PO6		Социологическое исследование образования и науки	
PO12		Философия инновационной деятельности Культура социального общения	5
PO7	Философские проблемы науки и образования	Организация и планирование научных исследований в области гуманитарных наук	4
PO11		Философия образования	4
PO12		Актуальные вопросы современной философии зарубежных стран (на английском)	
PO3	Человек и общество в современном философском дискурсе	Современная казахская философия Национальная идея в казахском мировоззрении XXI в. и трансформация сознания	5
PO4		Антропологический дискурс в казахской философии Философия жизни Хаким Абая	5
PO9		Человеческое в человеке (на английском) Человек в ситуации постмодерна(на английском)	4
PO10		Акмеология Ориентализм и постколониальная критика	4
PO12		Философия культуры (на английском) Философия языка (на английском языке)	5
		Философские аспекты социальной модернизации в Казахстане Гражданское общество и правовое государство: взаимосвязь и взаимовлияние	10
PO7		Исследовательская практика	12
PO8	Научно-исследовательская работа магистранта	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	123
	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации	12

Матрица достижимости результатов обучения

N/N	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплин	Количество кредитов	Формируемые результаты обучения											
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент															
D01	История и философия науки	Изучается с целью формирования знаний о значении научного познания в его склонности к развитию и	4	+	+					+		+			

		изменяющемуся социокультурному профилю. Рассматриваются вопросы о философии, методологии науки, науки как познавательной деятельности и традиции, как социальный институт и особая сфера культуры в современной цивилизации.													
D02	Педагогика высшей школы	Изучается с целью формирования представлений о современной парадигме высшего образования и теории научной деятельности в высшей школе. Рассматриваются вопросы о педагогике, воспитании профессионалов-специалистов, профессиональных навыках преподавания в образовательных организациях, педагогическом контроле и оценки знаний в высшей школе.	4	+	+					+	+				
D03	Психология управления	Изучается с целью формирования знаний о психологических закономерностях управленческой деятельности, специфике использования социально-психологических знаний в структуре деятельности менеджера, навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления, теоретических положений и актуальных проблем психологии управления; особенностей психологии управления; личностных особенностей руководителя.	4	+	+					+	+				
D04	Иностранный язык (профессиональный)	Изучается с целью развития умений и навыков иноязычной речевой деятельности в предметной области для эффективной коммуникации в ситуациях профессионального общения. Курс предназначен для обучения приемам работы со специализированной литературой, практике устного и письменного двустороннего перевода. Рассматриваются вопросы	4	+	+					+	+				

		особенностей иностранного языка для специальных целей и норм профессиональной речи.															
D05	Педагогическая практика	Цель педагогической практики формирование необходимого уровня профессионального мастерства преподавателя через анализ педагогических ситуаций и педагогических проблем. В содержание практики входит: разработка программы педагогической диагностики, проектирование этапов педагогической деятельности, проектирование образовательных программ, учебных программ, конструирование различных форм сотрудничества и взаимодействия со студентами, освоение различных профессионально-педагогических ролей.	4	+	+					+		+					
Компонент по выбору																	
D06	Иностранный язык для профессиональных философских исследований	Целью изучения дисциплины является получение знаний об использовании социокультурных особенностей иностранного языка для осуществления устной и письменной коммуникации в сфере философских исследований. В содержание дисциплины входит работа со информационными ресурсами по философии на иностранном языке, изучение современных зарубежных философских текстов.	5	+	+					+		+					
D07	Социокультурная лингвистика	Дисциплина охватывает широкий спектр теорий и методов изучения языка в его социокультурном контексте. Включает количественный анализ лингвистических особенностей и их взаимосвязь с социологическими переменными. Курс в настоящее время, не только проясняет это различие, но и подчеркивает необходимость трансдисциплинарных подходов к языку, культуре и обществу.	5	+	+					+		+					

		социально-психологические, социально-этические ситуации практики общения.															
Вузовский компонент																	
D12	Организация и планирование научных исследований в области гуманитарных наук	Цель изучения дисциплины заключается в рассмотрении методологии научных исследований, классификации направлений научных исследований. В содержании дисциплины дается специфика научного познания в гуманитарной сфере, основные этапы проведения научного исследования, планирование научно-исследовательской работы, обработку и анализ результатов исследования, структуру научной работы.	4														
D13	Философия образования	Цель изучения дисциплины заключается в исследовании философии образования в системе современного знания и получении знаний о природе и сущности образовательной деятельности. Дисциплина рассматривает образование как социокультурный феномен и включает вопросы об истории становления философии образования как самостоятельного направления философских исследований.	4														
D14	Актуальные вопросы современной философии зарубежных стран (на английском)	Дисциплина изучается с целью формирования представлений о специфике современных философских исследований в зарубежных странах, основных тенденциях ее развития. В содержание дисциплины входят вопросы онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии современной философии зарубежных стран. Рассматриваются классическая, неклассическая и постнеклассическая философия в современных зарубежных исследованиях.	4														
Компонент по выбору																	

		основе современных теорий и методов анализа.																	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Применяет полученные знания для проведения исследований по формированию мировоззренческой матрицы инновационного развития общества, осмыслению проблем социальной и духовной модернизации в контексте сохранения национального кода идентичности.	дискуссия	подготовка проекта
PO2	Владеет основами публичной речи и академического научного письма для аргументированного изложения собственной профессиональной позиции по актуальным вопросам развития гуманитарного знания.	круглый стол	написание портфолио
PO3	Демонстрирует уверенные навыки подготовки к публичному выступлению, вовлечения аудитории и удержания внимания участников, умеет создавать и проводить динамичные, эффективные и конструктивные выступления.	выступление	подготовка доклада
PO4	Знает современные методологии и принципы управления проектами	кейс-метод	прохождение теста
PO5	Аргументирует необходимость использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции по актуальным вопросам социокультурных преобразований в различных сферах жизнедеятельности.	исследование	подготовка проекта
PO6	Аргументирует самостоятельную исследовательскую позицию по актуальным направлениям современного философского знания на основании анализа тенденций развития зарубежной и отечественной философской науки, научной коммуникации с ведущими учеными в этой области науки.	перевернутый класс	написание эссе, отчёта
PO7	Применяет полученные знания для изучения влияния философских идей на социальную деятельность человека и соотносит знания о теории и истории философии с актуальными вопросами модернизации общественного сознания.	выступление	составление проекта лекции/практического занятия
PO8	Использует когнитивный потенциал философской методологии научных исследований для формирования социальной практики коммуникативной рациональности в обсуждении и решении проблем социокультурных преобразований в различных сферах жизнедеятельности.	дискуссия	составление презентации
PO9	Утверждает ценности гуманистического характера общественного развития, возрастания роли человеческого фактора в современных природных и социальных процессах в процессе анализа социальной деятельности	интервью	прохождение коллоквиума
PO10	Демонстрирует профессиональное знание современного философского дискурса и понимание основных принципов современной философской методологии для формирования эффективной системы научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности.	кейс-метод	написание эссе
PO11	Владеет статистическим аппаратом	дискуссия	организация круглого стола
PO12	Участствует в обсуждении и решении актуальных проблем развития современного образования и науки с использованием практических умений и навыков профессионального философского образования.	выступление	материалы научной конференции

17. Модель выпускника образовательной программы

Типы компетенций	Описание компетенций
Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	<ul style="list-style-type: none"> - Способность к самоорганизации и самообразованию - Способность использовать профессиональные знания для достижения инновационных результатов научной деятельности - Способность актуализировать полученные знания для разработки теоретических и практических рекомендаций в области научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности.
Цифровые компетенции (Digital Skills)	<ul style="list-style-type: none"> - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на родном и иностранном языках с использованием цифровых технологий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - Способность использовать профессиональные знания для достижения инновационных результатов научной деятельности - Интерес к освоению трендов в области образования и науки
Профессиональные компетенции (Hardskills)	<ul style="list-style-type: none"> - Способность анализировать изменения по актуальным направлениям в сфере гуманитарного развития, социальной деятельности, государственного управления и разрабатывать прогнозы по реализации социальных программ в сфере модернизации общественного сознания. - Способность использовать полученные знания для формирования собственной мировоззренческой позиции в сфере профессиональной философской деятельности. - Способность проявлять активную гражданскую позицию по вопросам личного участия в процессах модернизации казахстанского общества

Рассмотрено на заседании кафедры, протокол № 2 от «29» Июля 2024 г

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Зав. кафедрой философии и теории культуры

Д.ф.н., профессор

Магистр гуманитарных наук, преподаватель



Г.Р.Сейфуллина

Б.И.Карипбаев

Р.О.Ким

Образовательная программа рассмотрена на Совете факультета от 25.04.24 протокол № 9
 Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического Совета от 29.04 протокол № 5
 Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 24.05.24 протокол № 8

Член Правления-проректор по академическим вопросам
 Директор Департамента по академической работе
 Декан факультета философии и психологии



М.М.Умуркулова

Т.М.Хасенова

А.Д.Макатова

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7М02201-«Философия»

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

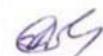
Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2023-2024 (по факту)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)	2026-2027 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	6	1	1	2
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	2	2	2	3
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	2	1	1	1
1.4	Другое	Кол-во чел.				
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	ТОП 3	ТОП 3	ТОП 3	ТОП 3
2.2	НААР	Позиция	-	-	-	-
2.3	Атамекен	Позиция	-	-	-	-
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во	-	-	-	-
3.2	Учебные пособия	Кол-во	1	1	1	2
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	-	-	1	1
3.4	Электронный учебник	Кол-во	1	1	1	1
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	-	-	1	1
3.6	Другое	Кол-во				
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	-	-	-	-
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	-	1	1	1

4.3	Другое	Кол-во				
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год	+	+	+	+
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год	-	-	-	-
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	+	+	+	+
5.4	Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы	Год	-	-	-	-
5.5	Другое	Год				

Заведующая кафедрой

философии и теории культуры



Сейфуллина Г.Р.